



Klasse 6

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> <u>Frühe Kulturen und erste Hochkulturen – Wirkmächtige Veränderungen in der Frühzeit der Menschen</u></p> <p>Inhaltsfelder: Inhaltsfeld 1: Frühe Kulturen und erste Hochkulturen</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steinzeitliche Lebensformen • Handel in der Bronzezeit • Hochkulturen am Beispiel Ägyptens <p>Hinweise: Mögliche Exkursionen: Neanderthal-Museum in Mettmann, Archäologisches Museum in Herne. Eine Exkursion (Neanderthal oder Xanten) verpflichtend.</p> <p>Zeitbedarf: ca. 16 Ustd.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> <u>Griechische Poleis und Imperium Romanum – Antike Lebenswelten</u></p> <p>Inhaltsfelder: Inhaltsfeld 2: Antike Lebenswelten: Griechische Poleis und Imperium Romanum</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebenswelten und Formen politischer Beteiligung in griechischen Poleis * • Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum <p>Hinweise: Mögliche Exkursionen: LWL-Römermuseum Haltern oder LVR-Archäologischer Park Xanten. Eine Exkursion (Xanten oder Neanderthal) verpflichtend.</p> <p>Zeitbedarf: ca. 24 Ustd.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben III a):</u> <u>Könige, Ritter, Mönche und Bauern – Lebenswelten im Mittelalter</u></p> <p>Inhaltsfelder: Inhaltsfeld 3: Lebenswelten im Mittelalter</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herrschaft im Fränkischen Reich und im Heiligen Römischen Reich • Lebensformen in der Ständegesellschaft: Land, Burg, Kloster <p>Hinweise: Mögliche Exkursionen: Schloss Broich (über den Mülheimer Geschichtsverein), Kloster Saarn.</p> <p>Zeitbedarf: ca. 20 Ustd.</p>
<p><u>Summe Jahrgangsstufe 6: 60 Stunden</u></p>		

* binnendifferenziertes Unterrichtsvorhaben



Klasse 8

<p><u>Unterrichtsvorhaben III b):</u> <u>Städte, Reisen und Konflikte – Begegnungen im Mittelalter</u></p> <p>Inhaltsfelder: Inhaltsfeld 3: Lebenswelten im Mittelalter</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Städte und ihre Bewohnerinnen und Bewohner • Koexistenz und Konflikt von Menschen unterschiedlicher Religionen: Christen, Juden und Muslime (z. B. Kreuzzüge) • Transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika <p>Hinweise: -</p> <p>Zeitbedarf: ca. 14 Ustd.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> <u>Kontinuität und Wandel in der Frühen Neuzeit – Um- und Aufbrüche in globaler Perspektive</u></p> <p>Inhaltsfelder: Inhaltsfeld 4: Frühe Neuzeit: Neue Welten, neue Horizonte</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renaissance, Humanismus, Reformation • Gewalterfahrungen in der Frühen Neuzeit: Hexenverfolgungen und Dreißigjähriger Krieg • Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen • Vernetzung und Verlagerung globaler Handelswege • Bilinguale Klassen: The American Revolution <p>Hinweise: -</p> <p>Zeitbedarf: ca. 22 Ustd.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u> <u>Das „lange 19. Jahrhundert“ – Aufbruch in die Moderne</u></p> <p>Inhaltsfelder: Inhaltsfeld 5: Das „lange“ 19. Jahrhundert – politischer und wirtschaftlicher Wandel in Europa</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Französische Revolution und Wiener Kongress * • Revolutionen von 1848/49 und deutsche Reichsgründung • Industrialisierung und Arbeitswelten <p>Hinweise: Mögliche Exkursionen: Villa Hügel, Zeche Zollverein/Ruhmuseum, Textilfabrik Cromford Ratingen</p> <p>Zeitbedarf: ca. 24 Ustd.</p>
<p><u>Summe Jahrgangsstufe 8: 60 Stunden</u></p>		

* binnendifferenziertes Unterrichtsvorhaben



Klasse 9

<p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u> <u>Imperialismus und Erster Weltkrieg – Vom Wettstreit der Imperien um „Weltherrschaft“ bis zur „Urkatastrophe“ des 20. Jahrhunderts</u></p> <p>Inhaltsfelder: Inhaltsfeld 6: Imperialismus und Erster Weltkrieg</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperialistische Expansionen in Afrika • Ursachen, Merkmale und Verlauf des Ersten Weltkriegs • Neue weltpolitische Koordinaten: Epochenjahr 1917 • Pariser Friedensverträge <p>Hinweise: -</p> <p>Zeitbedarf: ca. 24 Ustd.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VII:</u> <u>Die Weimarer Republik 1918-1933 – Rahmenbedingungen, Aufbrüche, Scheitern</u></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsfeld 7: Weimarer Republik • Inhaltsfeld 8: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablierung einer Demokratie * • Innen- und außenpolitische sowie gesellschaftliche Chancen, Erfolge und Belastungen * • Massenmedien, Konsumgesellschaft und neue Wege in Kunst und Kultur * • Weltwirtschaftskrise und ihre Auswirkungen * • Ende des Rechts- und Verfassungsstaats (1933/34) * <p>Hinweise: Mögliche Exkursion: Stadtarchiv Mülheim.</p> <p>Zeitbedarf: ca. 24 Ustd.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VIIIa:</u> <u>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg – Ursachen, Folgen, Verantwortung</u></p> <p>Inhaltsfelder: Inhaltsfeld 8: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ende des Rechts- und Verfassungsstaats (1933/34) • Der Nationalsozialismus – Ideologie und Herrschaftssystem • Alltagsleben in der NS-Diktatur zwischen Zustimmung, Unterdrückung, Verfolgung, Entrechtung und Widerstand • 2. Weltkrieg, Vernichtungskrieg und Holocaust • Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext • Bilinguale Klassen: Nazi Foreign Policy with focus on Anglo-German relations <p>Hinweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es sollen die Geschehnisse bis zum 30. Januar 1933 behandelt werden. • Mögliche Exkursionen: Alte Synagoge Essen/Haus jüdischer Kultur, Stadtarchiv Mülheim <p>Zeitbedarf: ca. 12 Ustd.</p>
<p><u>Summe Jahrgangsstufe 9: 60 Stunden</u></p>		

* binnendifferenziertes Unterrichtsvorhaben



Klasse 10

<p><u>Unterrichtsvorhaben VIIIb:</u> <u>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg – Ursachen, Folgen, Verantwortung</u></p> <p>Inhaltsfelder: Inhaltsfeld 8: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ende des Rechts- und Verfassungsstaats (1933/34) • Der Nationalsozialismus – Ideologie und Herrschaftssystem • Alltagsleben in der NS-Diktatur zwischen Zustimmung, Unterdrückung, Verfolgung, Entrechtung und Widerstand • 2. Weltkrieg, Vernichtungskrieg und Holocaust • Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext • Bilinguale Klassen: Nazi Foreign Policy with focus on Anglo-German relations <p>Hinweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es sollen die Geschehnisse ab dem 30. Januar 1933 behandelt werden. • Mögliche Exkursionen: Alte Synagoge Essen/Haus jüdischer Kultur, Stadtarchiv Mülheim <p>Zeitbedarf: ca. 16 Ustd.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IX:</u> <u>Die Welt nach 1945 – Blockbildung und internationale Verflechtungen</u></p> <p>Inhaltsfelder: Inhaltsfeld 9: Internationale Verflechtungen seit 1945</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufteilung der Welt in Blöcke sowie Stellvertreterkriege * • Wiedererlangung der staatlichen Souveränität beider deutscher Staaten im Rahmen der Einbindung in supranationale Organisationen * • Entkolonialisierung • Ende des Ost-West-Konflikts, Überwindung der deutschen Teilung und neue europapolitische Koordinaten * <p>Hinweise: -</p> <p>Zeitbedarf: ca. 22 Ustd.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben X:</u> <u>Gesellschaftspolitische und wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland seit 1945 – Konkurrenz zweier Systeme</u></p> <p>Inhaltsfelder: Inhaltsfeld 10: Gesellschaftspolitische und wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland seit 1945</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formen der Aufarbeitung der NS-Vergangenheit in Ost und West • Bundesrepublik Deutschland und Deutsche Demokratische Republik in der geteilten Welt • Deutsch-Deutsche Beziehungen zwischen Konfrontation, Entspannungspolitik und Wiedervereinigung • Gesellschaftliche und wirtschaftliche Transformationsprozesse <p>Hinweise: Mögliche Exkursion: Haus der Geschichte/Regierungsviertel, Bonn, Bergbaumuseum Bochum.</p> <p>Zeitbedarf: ca. 22 Ustd.</p>
<p><u>Summe Jahrgangsstufe 10: 60 Stunden</u></p>		

* binnendifferenziertes Unterrichtsvorhaben