



Grundkurs Einführungsphase

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> <u>Wie Menschen das Fremde und den Fremden wahrnehmen – Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive</u></p> <p>Inhaltsfelder: Inhaltsfeld 1: Erfahrung mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Darstellung der Germanen in römischer Perspektive • Mittelalterliche Weltbilder in Asien und Europa • Was Reisende erzählen – Selbst- und Fremdbild in der frühen Neuzeit • Fremdsein, Vielfalt und Integration – Migration am Beispiel des Ruhrgebiets im 19. und 20. Jahrhundert <p>Zeitbedarf: ca. 24 Ustd.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> <u>Begegnung von islamischer und christlicher Welt – Konfliktpotenziale und Entwicklungschancen</u></p> <p>Inhaltsfelder: Inhaltsfeld 2: Islamische Welt – christliche Welt: Begegnung zweier Kulturen in Mittelalter und früherer Neuzeit</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religion und Staat • Die Entwicklung von Wissenschaft und Kultur • Die Kreuzzüge • Das Osmanische Reich und „Europa“ in der Frühen Neuzeit <p>Zeitbedarf: ca. 30 Ustd.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u> <u>Freiheit und Gleichheit für alle? – Die Menschenrechte in historischer Perspektive</u></p> <p>Inhaltsfelder: Inhaltsfeld 3: Die Menschenrechte in historischer Perspektive</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideengeschichtliche Wurzeln und Entwicklungsstadien • Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution • Geltungsbereiche der Menschenrechte in Vergangenheit und Gegenwart <p>Zeitbedarf: ca. 30 Ustd.</p>
<p>Summe GK EF: 84 Stunden</p>		



Grundkurs Qualifikationsphase 1

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> <u>Beherrschung und Wandel – Modernisierung im 19. Jahrhundert</u></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsfeld 4: Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise • Inhaltsfeld 6: Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert • Inhaltsfeld 7: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne <p>Inhaltsfeld 3: Lebenswelten im Mittelalter</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen • Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert • „Volk“ und „Nation“ im Kaiserreich (und im Nationalsozialismus) • Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft <p>Zeitbedarf: ca. 36 Ustd.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> <u>Fortschritt und Gefährdung des Fortschritts – sozioökonomische und politische Entwicklungen zwischen 1880 und 1930</u></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsfeld 4: Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise • Inhaltsfeld 7: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg in der Industriegesellschaft (im bilingualen Sachfach unter besonderer Berücksichtigung von Aspekten aus dem englischsprachigen Kulturraum) • Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg • Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929 (im bilingualen Sachfach unter besonderer Berücksichtigung von Aspekten aus dem englischsprachigen Kulturraum) <p>Zeitbedarf: ca. 36 Ustd.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IIIa:</u> <u>Der Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unter dem Hakenkreuz</u></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsfeld 5: Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus • „Volk“ und „Nation“ (im Kaiserreich und) im Nationalsozialismus <p>Zeitbedarf: ca. 18 Ustd.</p>
<p><u>Summe GK Q1: 90 Stunden</u></p>		



Grundkurs Qualifikationsphase 2

<p><u>Unterrichtsvorhaben IIIb:</u> <u>Der Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unter dem Hakenkreuz</u></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsfeld 5: Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen • Inhaltsfeld 6: Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert • Inhaltsfeld 7: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa • „Volk“ und „Nation“ (im Kaiserreich und) im Nationalsozialismus • Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“ <p>Zeitbedarf: ca. 30 Ustd.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> <u>Deutsche Identitäten im Kontext internationaler Verflechtungen nach dem Zweiten Weltkrieg</u></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsfeld 6: Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert • Inhaltsfeld 7: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland • Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg • Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989 <p>Zeitbedarf: ca. 30 Ustd.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u> <u>Ist Frieden machbar? Historische Erfahrungen für Gegenwart und Zukunft</u></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsfeld 7: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne • Rückbezug auf weitere Inhaltsfelder der Q1 und Q2 <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Ausgewählte inhaltliche Schwerpunkte unter zwei Perspektiven: internationaler Friede, innerer Friede (nach Wahl der Lehrkraft, in Absprache mit dem Kurs).</p> <p>Zeitbedarf: ca. 10 Ustd.</p>
<p>Summe GK Q2: 70 Stunden</p>		



Leistungskurs Qualifikationsphase 1

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> <u>Beharrung und Wandel – Modernisierung im 19. Jahrhundert</u></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsfeld 4: Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise • Inhaltsfeld 6: Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert • Inhaltsfeld 7: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne • Inhaltsfeld 3: Lebenswelten im Mittelalter <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multilateraler Interessenausgleich nach dem Dreißigjährigen Krieg • Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen • Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert • „Volk“ und „Nation“ im Kaiserreich (und im Nationalsozialismus) • Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft <p>Zeitbedarf: ca. 60 Ustd.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> <u>Fortschritt und Gefährdung des Fortschritts – sozioökonomische und politische Entwicklungen zwischen 1880 und 1930</u></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsfeld 4: Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise • Inhaltsfeld 7: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg in der Industriegesellschaft (im bilingualen Sachfach unter besonderer Berücksichtigung von Aspekten aus dem englischsprachigen Kulturraum) • Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg • Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929 (im bilingualen Sachfach unter besonderer Berücksichtigung von Aspekten aus dem englischsprachigen Kulturraum) <p>Zeitbedarf: ca. 60 Ustd.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IIIa:</u> <u>Der Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unter dem Hakenkreuz</u></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsfeld 5: Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus • „Volk“ und „Nation“ (im Kaiserreich und) im Nationalsozialismus <p>Zeitbedarf: ca. 30 Ustd.</p>
<p>Summe LK Q1: 150 Stunden</p>		



Leistungskurs Qualifikationsphase 2

<p><u>Unterrichtsvorhaben IIIb:</u> <u>Der Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unter dem Hakenkreuz</u></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsfeld 5: Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen • Inhaltsfeld 6: Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert • Inhaltsfeld 7: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa • „Volk“ und „Nation“ (im Kaiserreich und) im Nationalsozialismus • Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“ <p>Zeitbedarf: ca. 50 Ustd.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> <u>Deutsche Identitäten im Kontext internationaler Verflechtungen nach dem Zweiten Weltkrieg</u></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsfeld 6: Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert • Inhaltsfeld 7: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland • Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg • Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989 <p>Zeitbedarf: ca. 50 Ustd.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u> <u>Ist Frieden machbar? Historische Erfahrungen für Gegenwart und Zukunft</u></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsfeld 7: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne • Rückbezug auf weitere Inhaltsfelder der Q1 und Q2 <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Ausgewählte inhaltliche Schwerpunkte unter zwei Perspektiven: internationaler Friede, innerer Friede (nach Wahl der Lehrkraft, in Absprache mit dem Kurs).</p> <p>Zeitbedarf: ca. 16 Ustd.</p>
<p><u>Summe LK Q2: 116 Stunden</u></p>		



Grundkurs (Zusatzkurs) Qualifikationsphase 2

Themen aus mindestens zwei der sieben Inhaltsfelder, z. B.:

- Geschichte der Menschenrechte (IF 3) und Zeit des Nationalsozialismus (v. a. IF 5),
- Basiskurs Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert (v. a. IF 4, 5, 6, 7),
- andere Verbindungen zweier Inhaltsfelder nach Wahl des Kurses.

Summe GK (Zusatzkurs) Q2: 90 Stunden