



## Klasse 6

<p><b><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></b>  <b><u>Frühe Kulturen und erste Hochkulturen – Wirkmächtige Veränderungen in der Frühzeit der Menschen</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 1: Frühe Kulturen und erste Hochkulturen</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steinzeitliche Lebensformen</li> <li>• Handel in der Bronzezeit</li> <li>• Hochkulturen am Beispiel Ägyptens</li> </ul> <p><b>Hinweise:</b> Mögliche Exkursionen: Neanderthal-Museum in Mettmann, Archäologisches Museum in Herne. Eine Exkursion (Neanderthal oder Xanten) verpflichtend.</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 16 Ustd.</p>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></b>  <b><u>Griechische Poleis und Imperium Romanum – Antike Lebenswelten</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 2: Antike Lebenswelten: Griechische Poleis und Imperium Romanum</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebenswelten und Formen politischer Beteiligung in griechischen Poleis</li> <li>• Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum</li> </ul> <p><b>Hinweise:</b> Mögliche Exkursionen: LWL-Römermuseum Haltern oder LVR-Archäologischer Park Xanten. Eine Exkursion (Xanten oder Neanderthal) verpflichtend.</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 24 Ustd.</p>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben III a):</u></b>  <b><u>Könige, Ritter, Mönche und Bauern – Lebenswelten im Mittelalter</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 3: Lebenswelten im Mittelalter</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herrschaft im Fränkischen Reich und im Heiligen Römischen Reich</li> <li>• Lebensformen in der Ständegesellschaft: Land, Burg, Kloster</li> </ul> <p><b>Hinweise:</b> Mögliche Exkursionen: Schloss Broich (über den Mülheimer Geschichtsverein), Kloster Saarn.</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 20 Ustd.</p>
<p><b><u>Summe Jahrgangsstufe 6: 60 Stunden</u></b></p>		



## Klasse 8

<p><b><u>Unterrichtsvorhaben III b):</u></b>  <b><u>Städte, Reisen und Konflikte – Begegnungen im Mittelalter</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 3: Lebenswelten im Mittelalter</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Städte und ihre Bewohnerinnen und Bewohner</li> <li>• Koexistenz und Konflikt von Menschen unterschiedlicher Religionen: Christen, Juden und Muslime (z. B. Kreuzzüge)</li> <li>• Transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika</li> </ul> <p><b>Hinweise:</b> -</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 14 Ustd.</p>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></b>  <b><u>Kontinuität und Wandel in der Frühen Neuzeit – Um- und Aufbrüche in globaler Perspektive</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 4: Frühe Neuzeit: Neue Welten, neue Horizonte</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renaissance, Humanismus, Reformation</li> <li>• Gewalterfahrungen in der Frühen Neuzeit: Hexenverfolgungen und Dreißigjähriger Krieg</li> <li>• Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen</li> <li>• Vernetzung und Verlagerung globaler Handelswege</li> <li>• Bilinguale Klassen: The American Revolution</li> </ul> <p><b>Hinweise:</b> -</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 22 Ustd.</p>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></b>  <b><u>Das „lange 19. Jahrhundert“ – Aufbruch in die Moderne</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 5: Das „lange“ 19. Jahrhundert – politischer und wirtschaftlicher Wandel in Europa</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Französische Revolution und Wiener Kongress</li> <li>• Revolutionen von 1848/49 und deutsche Reichsgründung</li> <li>• Industrialisierung und Arbeitswelten</li> </ul> <p><b>Hinweise:</b> Mögliche Exkursionen: Villa Hügel, Zeche Zollverein/Ruhrmuseum, Textilfabrik Cromford Ratingen</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 24 Ustd.</p>
<p><b><u>Summe Jahrgangsstufe 8: 60 Stunden</u></b></p>		



## Klasse 9

<p><b><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></b>  <b><u>Imperialismus und Erster Weltkrieg – Vom Wettstreit der Imperien um „Weltherrschaft“ bis zur „Urkatastrophe“ des 20. Jahrhunderts</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 6: Imperialismus und Erster Weltkrieg</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperialistische Expansionen in Afrika</li> <li>• Ursachen, Merkmale und Verlauf des Ersten Weltkriegs</li> <li>• Neue weltpolitische Koordinaten: Epochenjahr 1917</li> <li>• Pariser Friedensverträge</li> </ul> <p><b>Hinweise:</b> -</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 24 Ustd.</p>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben VII:</u></b>  <b><u>Die Weimarer Republik 1918-1933 – Rahmenbedingungen, Aufbrüche, Scheitern</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaltsfeld 7: Weimarer Republik</li> <li>• Inhaltsfeld 8: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablierung einer Demokratie</li> <li>• Innen- und außenpolitische sowie gesellschaftliche Chancen, Erfolge und Belastungen</li> <li>• Massenmedien, Konsumgesellschaft und neue Wege in Kunst und Kultur</li> <li>• Weltwirtschaftskrise und ihre Auswirkungen</li> <li>• Ende des Rechts- und Verfassungsstaats (1933/34)</li> </ul> <p><b>Hinweise:</b> Mögliche Exkursion: Stadtarchiv Mülheim.</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 24 Ustd.</p>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben VIIIa:</u></b>  <b><u>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg – Ursachen, Folgen, Verantwortung</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 8: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ende des Rechts- und Verfassungsstaats (1933/34)</li> <li>• Der Nationalsozialismus – Ideologie und Herrschaftssystem</li> <li>• Alltagsleben in der NS-Diktatur zwischen Zustimmung, Unterdrückung, Verfolgung, Entrechtung und Widerstand</li> <li>• 2. Weltkrieg, Vernichtungskrieg und Holocaust</li> <li>• Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext</li> <li>• Bilinguale Klassen: Nazi Foreign Policy with focus on Anglo-German relations</li> </ul> <p><b>Hinweise:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es sollen die Geschehnisse bis zum 30. Januar 1933 behandelt werden.</li> <li>• Mögliche Exkursionen: Alte Synagoge Essen/Haus jüdischer Kultur, Stadtarchiv Mülheim</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 12 Ustd.</p>
<p><b><u>Summe Jahrgangsstufe 9: 60 Stunden</u></b></p>		



## Klasse 10

<p><b><u>Unterrichtsvorhaben VIIIb:</u></b>  <b><u>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg – Ursachen, Folgen, Verantwortung</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 8: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ende des Rechts- und Verfassungsstaats (1933/34)</li> <li>• Der Nationalsozialismus – Ideologie und Herrschaftssystem</li> <li>• Alltagsleben in der NS-Diktatur zwischen Zustimmung, Unterdrückung, Verfolgung, Entrechtung und Widerstand</li> <li>• 2. Weltkrieg, Vernichtungskrieg und Holocaust</li> <li>• Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext</li> <li>• Bilinguale Klassen: Nazi Foreign Policy with focus on Anglo-German relations</li> </ul> <p><b>Hinweise:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es sollen die Geschehnisse ab dem 30. Januar 1933 behandelt werden.</li> <li>• Mögliche Exkursionen: Alte Synagoge Essen/Haus jüdischer Kultur, Stadtarchiv Mülheim</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 16 Ustd.</p>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben IX:</u></b>  <b><u>Die Welt nach 1945 – Blockbildung und internationale Verflechtungen</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 9: Internationale Verflechtungen seit 1945</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufteilung der Welt in Blöcke sowie StellvertreterkriegeWiedererlangung der staatlichen Souveränität beider deutscher Staaten im Rahmen der Einbindung in supranationale Organisationen</li> <li>• Entkolonialisierung</li> <li>• Ende des Ost-West-Konflikts, Überwindung der deutschen Teilung und neue europapolitische Koordinaten</li> </ul> <p><b>Hinweise:</b> -</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 22 Ustd.</p>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben X:</u></b>  <b><u>Gesellschaftspolitische und wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland seit 1945 – Konkurrenz zweier Systeme</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 10: Gesellschaftspolitische und wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland seit 1945</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen der Aufarbeitung der NS-Vergangenheit in Ost und West</li> <li>• Bundesrepublik Deutschland und Deutsche Demokratische Republik in der geteilten Welt</li> <li>• Deutsch-Deutsche Beziehungen zwischen Konfrontation, Entspannungspolitik und Wiedervereinigung</li> <li>• Gesellschaftliche und wirtschaftliche Transformationsprozesse</li> </ul> <p><b>Hinweise:</b> Mögliche Exkursion: Haus der Geschichte/Regierungsviertel, Bonn, Bergbaumuseum Bochum.</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 22 Ustd.</p>
<p><b><u>Summe Jahrgangsstufe 10: 60 Stunden</u></b></p>		