

## Städtisches Gymnasium Broich – Schulinternes Curriculum Französisch für das 1. Lernjahr

Der Unterricht in Klasse 7 erfolgt auf Basis des Lehrwerks „Découvertes“ (2020), Band 1.

Am Ende des Schuljahres erreichen die Schüler das Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens. Die folgende Tabelle gibt an, welche Kompetenzen anhand welcher Unité des Lehrwerks vermittelt werden. Den Lehrkräften steht es jedoch frei, diese Kompetenzziele auch mit Hilfe anderer Unterrichtsmaterialien anzustreben.

Lektionen	Inhaltliche Schwerpunkte	Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle/ methodische Kompetenzen
<b>Unité 1 : Bonjour Paris</b>	<b>Ein Kennenlerngespräch führen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sich begrüßen &amp; verabschieden</li> <li>Sagen, woher man kommt</li> <li>Sagen, wie alt man ist</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Hörverstehen:</b> Informationen über eine Person verstehen</li> <li><b>Schreiben:</b> einen Steckbrief schreiben/ sich vorstellen</li> <li><b>Wortschatz:</b> Zahlen 1-14</li> <li><b>Grammatik:</b> unbestimmter Artikel (un/une), Verb être, bestimmter Artikel (le, la)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Interkulturelle Kompetenz (IK):</b> Orientierung in einer französischen Stadt</li> <li><b>Medienkompetenz (MK):</b> Mit Tonaufnahmen arbeiten</li> </ul>
<b>Unité 2: Les copains et les activités</b>	<b>Einen Chat-Partner finden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sagen, was man gerne macht</li> <li>Frei nachsprachen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sprachmittlung:</b> Informationen über einen Star weitergeben</li> <li><b>Hörverstehen:</b> Detailverstehen</li> <li><b>Schreiben:</b> Satzstellung; eine Person vorstellen</li> <li><b>Wortschatz:</b> Freizeitaktivitäten, Schule</li> <li><b>Grammatik:</b> Nomen im Plural; der best. und unbest. Artikel im Plural; Verben auf -er</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>IK:</b> Freizeitaktivitäten in Frankreich</li> <li><b>Methodik:</b> Freinachsprechen; Worterschließung</li> </ul>
<b>Unité 3: L'anniversaire de Jules</b>	<b>Ein Fest vorbereiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Über die Familie und den Geburtstag sprechen</li> <li>Über Geschenke sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sprachmittlung:</b> ein Prospekt erklären</li> <li><b>Hörverstehen:</b> eine Personenvorstellung verstehen</li> <li><b>Schreiben:</b> Eine E-Mail schreiben</li> <li><b>Wortschatz:</b> Geburtstag, Familie, Monatsnamen, Zahlen 15-39</li> <li><b>Grammatik:</b> Possessivbegleiter, das Verb avoir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>IK:</b> Geburtstage in Frankreich</li> <li><b>MK:</b> Sprache in Kurzmitteilungen</li> <li><b>Methodik:</b> Eine E-Mail schreiben</li> </ul>
<b>Unité 4: Une journée et des surprises</b>	<b>Ein Wochenende planen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sich verabreden</li> <li>Freizeit im Quartier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sprachmittlung:</b> Einen Post verstehen und erklären</li> <li><b>Hörverstehen:</b> eine Verabredung verstehen; das Ende einer Geschichte verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>IK:</b> Schule und Freizeit in Frankreich</li> <li><b>MK:</b> Eine Umfrage in der Klasse</li> <li><b>Methodik:</b> Tagesabläufe</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schreiben:</b> einen Tagesablauf schreiben</li> <li>• <b>Wortschatz:</b> Tageszeit/ Uhrzeit; Wochentage</li> <li>• <b>Grammatik:</b> Präpositionen à und de; die Verben aller und faire; die Verneinung ne...pas</li> </ul>	
<b>Unité 5: Le spectacle va commencer !</b>	<b>Selbstständig üben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über ein Vorhaben sprechen</li> <li>• Ein Interview führen</li> <li>• Eintrittskarten kaufen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen:</b> Detailverstehen (Preise verstehen)</li> <li>• <b>Wortschatz:</b> Theater ; Zahlen bis 100</li> <li>• <b>Grammatik:</b> Futur composé ; Fragen mit est-ce que ; Imperativ ; das Verb prendre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>IK:</b> Theater in Frankreich</li> <li>• <b>MK:</b> mit einem digitalen Text arbeiten</li> <li>• <b>Methodik:</b> mit Schlüsselwörter arbeiten</li> </ul>
<b>Unité 6 : Trois jours à Nice !</b>	<b>Seine Stadt oder Region vorstellen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen geben</li> <li>• Eine Stadt beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen:</b> Informationen über eine Stadt verstehen</li> <li>• <b>Leseverstehen:</b> einen Prospekt verstehen</li> <li>• <b>Wortschatz:</b> Wetter, Farben, Präpositionen</li> <li>• <b>Grammatik:</b> Verben mit direktem und indirektem Objekt; Adjektive; das Verb voir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>IK:</b> Nizza und Umgebung</li> <li>• <b>MK:</b> arbeitsteilig vorgehen</li> </ul>

## Städtisches Gymnasium Broich – Schulinternes Curriculum Französisch für das 2. Lernjahr

Der Unterricht in Klasse 8 erfolgt auf Basis des Lehrwerks „Découvertes“ (2020), Band 2.

Am Ende des Schuljahres erreichen die Schüler das Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens. Die folgende Tabelle gibt an, welche Kompetenzen anhand welcher Unité des Lehrwerks vermittelt werden. Den Lehrkräften steht es jedoch frei, diese Kompetenzziele auch mit Hilfe anderer Unterrichtsmaterialien anzustreben.

Lektionen	Inhaltliche Schwerpunkte	Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle/ methodische Kompetenzen
<b>Unité 1 : La rentrée des amis</b>	<b>In einer Sprachnachricht über Neues berichten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Über Neuigkeiten sprechen, Gefühle und Meinung äußern</li> <li>Eine Person beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Hörverstehen:</b> Die Gesamtaussage verstehen, Gefühle erfassen</li> <li><b>Schreiben:</b> eine Person beschreiben</li> <li><b>Wortschatz:</b> Collège</li> <li><b>Grammatik:</b> Adjektive nouveau und beau; die Verben vouloir und pouvoir; Relativsätze mit que, qui und où</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Interkulturelle Kompetenz (IK):</b> Schule in Frankreich, la rentrée</li> </ul>
<b>Unité 2: Aventures à Paris</b>	<b>Einen Fotoroman/ einen Comic verfassen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seine Meinung über einen Comic äußern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sprachmittlung:</b> einen Zeitungsbericht wiedergeben</li> <li><b>Hörverstehen und Schreiben:</b> eine Geschichte schreiben</li> <li><b>Wortschatz:</b> mysteriöse Orte</li> <li><b>Grammatik:</b> Passé Composé mit avoir (Verben auf -er); Verben auf -der; unverbundene Personalpronomen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>IK:</b> BD in Frankreich; Nationalfeiertage</li> <li><b>Methodische Kompetenz (MK):</b> Kooperatives Schreiben</li> </ul>
<b>Unité 3: La famille à Grenoble</b>	<b>Einen Blogbeitrag schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Von Erlebnissen erzählen</li> <li>Von einem Ereignis berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Hör(seh-)verstehen:</b> einen Film über einen Familienbesuch verstehen; die Fortsetzung einer Geschichte verstehen</li> <li><b>Schreiben:</b> Eine E-Mail schreiben</li> <li><b>Wortschatz:</b> Familie, Wohnung</li> <li><b>Grammatik:</b> Verben savoir/ devoir; ne ... rien/ ne...personn ; Passé Composé mit avoir (unregelmäßige Verben) ; Verben auf -ir ; Passé Composé mit être</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>IK:</b> Skiurlaub, Familie in Frankreich</li> <li><b>MK:</b> einen Blogbeitrag schreiben</li> </ul>
<b>Unité 4: A table ! On mange !</b>	<b>Ein Koch-Tutorial verfassen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Essgewohnheiten</li> <li>Einkaufen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sprachmittlung:</b> Umschreibungen</li> <li><b>Hörverstehen:</b> ein Gespräch über Einkäufe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>IK:</b> Mahlzeiten in Frankreich</li> </ul>

		verstehen; ein Koch-Tutorial verstehen <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leseverstehen:</b> ein Rezept verstehen</li> <li>• <b>Wortschatz:</b> Lebensmittel, ökologische Fragen</li> <li>• <b>Grammatik:</b> boire, connaître und mettre; Teilungsartikel; Mengenangaben mit de; il faut; Pronomen en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MK:</b> einen Kurzvortrag planen und üben; ein Koch-Tutorial verfassen</li> </ul>
<b>Unité 5: Degemer mat e Beizh !</b>	<b>Eine Reise vorstellen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Interessen sprechen</li> <li>• Eine Reise vorschlagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen:</b> Globalverstehen (Ende einer Geschichte)</li> <li>• <b>Schreiben:</b> eine Email schreiben</li> <li>• <b>Leseverstehen:</b> einen Prospekt verstehen</li> <li>• <b>Wortschatz:</b> Jahreszeiten und Wetter</li> <li>• <b>Grammatik:</b> Objektpronomen me/te/nous/vous ; Quel und ce ; indirekte Rede/ Frage ; Objektpronomen le/la/les</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>IK:</b> Die Bretagne und das Bretonische</li> <li>• <b>MK:</b> Informationsrecherche</li> </ul>
<b>Unité 6 : Les médias et moi</b>	<b>Über die Nutzung von Medien berichten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über die Nutzung von Apps sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leseverstehen:</b> eine Statistik verstehen; Stellungnahmen von Jugendlichen verstehen</li> <li>• <b>Schreiben:</b> über seine Lieblings-App berichten</li> <li>• <b>Wortschatz:</b> Medien</li> <li>• <b>Grammatik:</b> Inversionsfrage; Objektpronomen lui und leur; Verben auf -ir (choisir)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>IK:</b> Medien</li> <li>• <b>MK:</b> über Medien im Alltag sprechen, eine Umfrage machen, über seine Lieblings-App berichten</li> </ul>