

Lehrplan der Jahrgangsstufe 9

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
36	1.5	A, D, F	12									
37	2.4	E	12	2,3		1					1,2	
38	3.8	ED	10	4	1	1				3	1,2,4	
39	5.4	A,B	14	3	1,2,3	2	1,2,3	1,2				
40	6.4	A,B	10	2	1,2	1	1	2				
41	7.6	E	10	1,2	1,2	1	1,2,3				1,3,4	
	8.3		20									
42			12									

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich (1: Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen, 2: Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen, 3: Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik, 4: Bewegen im Wasser – Schwimmen, 5: Bewegen an Geräten - Turnen, 6: Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste, 7: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele, 8: Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport); PP = Pädagogische Perspektiven (A: Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrung erweitern; B: Sich körperlich ausdrücken, Bewegung gestalten; C: Etwas wagen und verantworten; D: Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen, E: Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen, F: Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln); Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) = Inhaltsfelder (a: Bewegungsstruktur und Bewegungslernen, b: Bewegungsgestaltung, c: Wagnis und Verantwortung, d: Leistung, e: Kooperation und Konkurrenz, f: Gesundheit – die Ziffern stellen die inhaltlichen Schwerpunkte laut Kernlehrplan dar.)