

Lehrplan der Jahrgangsstufe 8

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
28	Körper ready! – sportartspezifisches Aufwärmen als Vorbereitung sportlicher Bewegungen	1.4	A, F	8								
29	Rugby, Ultimate Frisbee, Baseball... - Einführung in Sportspiele von anderen Kontinenten	2.3	E	10	1,2	1		1			1,3	
30	Hochsprung, Kugelstoßen und Hürdenlauf – Einführung in eine neue leichtathletische Disziplin	3.6	A,D,F	10	1,2,3	2	1	2,3		1,2		2
31	Le Parkour – “Effizienz trifft Style” - Überwindung vorgegebener Hindernisse mithilfe verschiedener Überwindungstechniken	5.3	A,B,C	12	2	2	1,2		1,2,3			
32	Cross und runter – Eigene Gruppenchoreografien in der Step-Aerobic erarbeiten und evaluieren.	6.4	B,F	12	1,2,3,4		2		1			2,3
33	Drin ist er – Durch individuelltaktische Lösungsstrategien Spielsituationen erfolgreich lösen	7.5	A,E	10	1,2	1,2,3	1,2	2			1,4	
34	Du bleibst da! - Fixierungs- und Befreiungsstrategien in Zweikampfsituationen (am Boden) erarbeiten und erproben	9.2	A,C,E	10	1,2	1,2	1,2	1		1,2,3	1	
35	Freiraum			12								

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich (1: Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen, 2: Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen, 3: Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik, 4: Bewegen im Wasser – Schwimmen, 5: Bewegen an Geräten - Turnen, 6: Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste, 7: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele, 8: Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport); PP = Pädagogische Perspektiven (A: Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrung erweitern; B: Sich körperlich ausdrücken, Bewegung gestalten; C: Etwas wagen und verantworten; D: Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen; E: Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen, F: Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln); Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) = Inhaltsfelder (a: Bewegungsstruktur und Bewegungslernen, b: Bewegungsgestaltung, c: Wagnis und Verantwortung, d: Leistung, e: Kooperation und Konkurrenz, f: Gesundheit – die Ziffern stellen die inhaltlichen Schwerpunkte laut Kernlehrplan dar.)