

## Lehrplan der Jahrgangsstufe 7

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
20	Fit wie ein Broicher – Unterschiedliche Formen des Ausdauertrainings	1.3	A,F	10	1,3	2	1,2	1,2				2,3
21	Alles „kappes“? – kleine und große Spiele analysieren, vergleichen und regelgeleitet verändern	2.3	A, E	10								
22	Neues im Dreikampf: Kugel, Hürde und Co. – Optimieren der bisher bekannten Techniken und Einführen neuer Techniken	3.5	A,D,F	10	1,2,3	2	1	2,3		1,2		2
23	Wir turnen zusammen – synchrones Turnen einer selbst gestalteten Kür	5.3	B	12								
24	Unser eigener Tanz – Erstellen einer Choreografie mit oder ohne Materialien für eine Kleingruppe.	6.3	B,E	8	1,2,3	1	1		1,2,3			
25	Gemeinsam schaffen wir das – in gruppentaktischen Situationen unterschiedliche Lösungswege spielerisch anwenden	7.3	E	10	1,2,3	2,3	1,2					1,2,4
26	Lasst die Spiele beginnen – ein Turnier planen, realisieren und evaluieren (bspw. Badminton)	7.4	E	10	1,2	3	2					1,2,4
27	Freiraum			10								

**Legende:** UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich (1: Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen, 2: Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen, 3: Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik, 4: Bewegen im Wasser – Schwimmen, 5: Bewegen an Geräten - Turnen, 6: Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste, 7: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele, 8: Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport); PP = Pädagogische Perspektiven (A: Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrung erweitern; B: Sich körperlich ausdrücken, Bewegung gestalten; C: Etwas wagen und verantworten; D: Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen, E: Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen, F: Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln); Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) = Inhaltsfelder (a: Bewegungsstruktur und Bewegungslernen, b: Bewegungsgestaltung, c: Wagnis und Verantwortung, d: Leistung, e: Kooperation und Konkurrenz, f: Gesundheit – die Ziffern stellen die inhaltlichen Schwerpunkte laut Kernlehrplan dar.)