

Lehrplan der Jahrgangsstufe 6

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
10	Wir sind bereit! - sportartübergreifende Aufwärmübungen sachgerecht nutzen	1.2	A,F	8	1	1		1				1
11	Mit Ausscheiden, aber ohne Leerlauf! – Spiele kooperativ weiterentwickeln	2.2	E	10	2	1					3,4	
12	Im Dreierpack – Sprung-, Wurf- und Lauferfahrungen in einem Leichtathletikwettkampf sammeln	3.4	A,C,D	10	4	1,2	1	1		1,2,3	3	
13*	Kleine Spiele im Wasser – Mithilfe von kleinen Aufgaben zur Wasserbewältigung die eigenen Sicherheit im Wasser verbessern	4.1	A	8	1	1		1,2,3				
13*	Vom Brett ins Wasser! – Angst und Wagnis in Zusammenhang mit verschiedenen Sprungarten	4.2	A,C	6	4	1,2	1	1		1,2,3		
13*	Abgetaucht! – Grundlegende Erfahrung unter Wasser sammeln, die Orientierungsfähigkeit und die Fähigkeit zum Streckentauchen verbessern	4.3	A,C	6	1,4	1	1	1,3		2,3		
13*	Schwimmen wie Phelps – Verbessern einer Schwimmtechnik durch selbstständiges Üben	4.4	D,F	8	3		1				1,2,3	2,3
14	Barren, Reck oder „Kasten“ - Verschiedene Elemente an Turngeräten sachgerecht turnen	5.2	C,B	8	4	2,1			1	1,2		
15	Bouncen und Jerken – Musik und Rhythmus in Gruppenpräsentationen umsetzen	6.2	B	8	2,3	1	1		1,2,3			
16	An euch komme ich auch vorbei – Einfache Individual- und gruppentaktische Aufgaben sicher und regelgerecht lösen	7.2	E	4	3,4						1,4	
17	Shorttrack, Eishockey und Co – Die Broicher Winterspiele als Möglichkeit zur Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten beim Gleiten	8.1										
18	Let`s get ready to rumble – kleine kämpferische Spiele um Gegenstände und Körperpositionen in der Bodenlage	9.1	E,C	8-10	1,2	1,2	1			3		1,3
19	Freiraum											

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich (1: Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen, 2: Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen, 3: Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik, 4: Bewegen im Wasser – Schwimmen, 5: Bewegen an Geräten - Turnen, 6: Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste, 7: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele, 8: Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport); PP = Pädagogische Perspektiven (A: Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrung erweitern; B: Sich körperlich ausdrücken, Bewegung gestalten; C: Etwas wagen und verantworten; D: Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen, E: Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen, F: Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln); Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) = Inhaltsfelder (a: Bewegungsstruktur und Bewegungslernen, b: Bewegungsgestaltung, c: Wagnis und Verantwortung, d: Leistung, e: Kooperation und Konkurrenz, f: Gesundheit – die Ziffern stellen die inhaltlichen Schwerpunkte laut Kernlehrplan dar.)