

## Lehrplan der Jahrgangsstufe 5

UV		BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
1	Den Körper auf Hochtouren bringen, sich anstrengen und Spaß haben – bewegungsintensive Lauf- und Staffelspiele spielen, Belastungssituationen erkennen und verstehen	1.1	F, A, D	6	1,2,3	1	1	1,2					2
2	kleine Spielerei – Verbesserung technisch-koordinativen Fertigkeiten und taktisch-kognitiven Fähigkeiten durch Regelmodifikationen mit Hilfe ausgewählter kleiner Spiele.	2.1	E	12	1, 3		1					1, 2	
3	Am laufenden Band – Laufen in seiner Vielfalt anwenden	3.5	A,D,F	8	1, 3		1		2		3		2, 3
4	Springbock - hoch, weit, drüber und drunter. Hindernisse überwinden und vielfältige motorische Erfahrungen beim Springen erwerben.	3.2	A	4	1		2	1, 3					
5	Der große Wurf ... wie weites Werfen mit unterschiedlichen Geräten gelingen kann	3.3	A	4	1		2	1, 3	2				
6	Wir schlagen ein Rad... – mithilfe von verschiedenen Bodenelementen eine Turnkür gestalten.	5.1	B,A	12	1,2,3	1,2	1	1,2	1,2				
7	Seilspring-Urkunde – einfache technisch-koordinative Grundformen erlernen	6.1	A	10	1, 2	1		1,2, 3					
8	„Wir spielen gemeinsam“ – einfache Aufgaben im Sportspiel taktisch sicher und regelgeleitet bewältigen.	7.1	E	6	1,2,3, 4	1, 2	1					1,2	
	Sicher radeln – öffentliche Bewegungsräume mit dem Fahrrad verkehrsgerecht und sicher nutzen (Projekt)	8.1	A, C	6	1	1	1			1,3			
9	Freiraum			12									

**Legende:** UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich (1: Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen, 2: Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen, 3: Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik, 4: Bewegen im Wasser – Schwimmen, 5: Bewegen an Geräten - Turnen, 6: Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste, 7: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele, 8: Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport); PP = Pädagogische Perspektiven (A: Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrung erweitern; B: Sich körperlich ausdrücken, Bewegung gestalten; C: Etwas wagen und verantworten; D: Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen, E: Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen, F: Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln); Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) = Inhaltsfelder (a: Bewegungsstruktur und Bewegungslernen, b: Bewegungsgestaltung, c: Wagnis und Verantwortung, d: Leistung, e: Kooperation und Konkurrenz, f: Gesundheit – die Ziffern stellen die inhaltlichen Schwerpunkte laut Kernlehrplan dar.)