

Schulinternes Curriculum Geschichte: Jahrgangsstufe 6

Inhaltsfelder	Konkrete Themen (Schulbuchbezug)	Zeitraumen	Teilkompetenzen	Medien
Frühe Kulturen und erste Hochkulturen	Neolithische Revolution	1. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung: Was ist Geschichte? - Umgang mit Bildern - Umgang mit Schaubildern 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrwerk - Folien/OHP - Filme/Dokumentationen - Archäologisches Museum Herne - Glossar
Antike Lebenswelten: Griechische Poleis und Imperium Romanum	Lebenswelt griechische Polis	1. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Geschichtskarten - Umgang mit schriftlichen Quellen - Umgang mit gegenständlichen Quellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wandkarten - „Alte“ Gegenstände - Basteln, Zeichnen von Objekten aus der Antike - Hörbücher, z. B. Griechische Sagen - Reiseprospekte - Besuch von Museen, z. B. in Köln, Xanten, Haltern
Europa im Mittelalter	Die Grundlagen: Romanisierung, Christentum, Germanen; Lebenswelten in der Ständegesellschaft	2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung der eingeführten Methoden und erlernten Kompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit dem Internet - Realien
Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten	Neben- und Gegeneinander am Rande des Abendlandes: Christen, Juden und Muslime	2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung der eingeführten Methoden und erlernten Kompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Stadtgänge - Rathaus - Stadtarchiv

Schulinternes Curriculum Geschichte: Jahrgangsstufe 8

Inhaltsfelder	Konkrete Themen (Schulbuchbezug)	Zeitraumen	Teilkompetenzen	Medien
Neue Welten und neue Horizonte	Renaissance und Humanismus	1. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> - Bildquellen analysieren - Analyse thematischer Karten - Umgang mit Flugblättern - Umgang mit multiperspektivischen Quellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrwerk - Folien/OHP - Filme/Dokumentationen - Glossar
Europa wandelt sich:	Französische Revolution; Revolution in Deutschland 1848/49 und deutsche Einigung 1871; Industrielle Revolution und Stadtgesellschaft	1./2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Schulbuchtexten: <ul style="list-style-type: none"> - Stichwortsammlungen erstellen - Mindmapping - Grafiken erstellen - Umgang mit Schaubildern, Statistiken und Diagrammen - Textquellen vergleichen - Ein Ereignis rekonstruieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Wandkarten - Filme/Dokumentationen - Schaubilder - Besuch von Museen, z. B. Ratingen, DU, OB, E
Imperialismus und Erster Weltkrieg	Triebkräfte imperialistischer Expansion; Großmachtrivalitäten; Merkmale des Ersten Weltkrieges	2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeiten mit Statistiken - Analyse kontrastierender Quellen - Rollenspiele durchführen - Analyse von Sekundärquellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Filme/Dokumentationen - Onlinequiz

Schulinternes Curriculum Geschichte: Jahrgangsstufe 9

Inhaltsfelder	Konkrete Themen (Schulbuchbezug)	Zeitraumen	Teilkompetenzen	Medien
Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg	Das nationalsozialistische Herrschaftssystem; Individuen und Gruppen zwischen Anpassung und Widerstand; Entrechtung, Verfolgung und Ermordung europäischer Juden, Sinti und Roma, Andersdenkender zwischen 1933 und 1945; Vernichtungskrieg; Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext	1. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> - Politische Plakate untersuchen - Interpretation eines Kunstwerks - Zeitleisten erstellen - Analyse von Manipulation durch Sprache - Analyse von Karikaturen - Analyse von Karten 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrwerk - Folien/OHP - Filme/Dokumentationen - Denkmäler - Gedenkstätten - Zeitzeugen - Stadtarchiv
Neuordnungen der Welt und Situation Deutschlands	Aufteilung der Welt in „Blöcke“ mit unterschiedlichen Wirtschafts- und Gesellschaftssystemen; Gründung der Bundesrepublik, Westintegration, deutsche Teilung; Zusammenbruch des kommunistischen Systems, deutsche Einheit	2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> - Politische Plakate untersuchen - Analyse eines Dokumentarfilms - Analyse von publizistischen Texten - Vorbereitung und Durchführung einer Zeitzeugenbefragung - Internetrecherche 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrwerk - Folien/OHP - Filme/Dokumentationen - Zeitzeugen - Stadtarchiv