



## Klasse 6

<p><b><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></b> <b><u>Frühe Kulturen und erste Hochkulturen – Wirkmächtige Veränderungen in der Frühzeit der Menschen</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 1: Frühe Kulturen und erste Hochkulturen</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Steinzeitliche Lebensformen</li><li>• Handel in der Bronzezeit</li><li>• Hochkulturen am Beispiel Ägyptens</li></ul> <p><b>Hinweise:</b> Mögliche Exkursionen: Neanderthal-Museum in Mettmann, Archäologisches Museum in Herne, Römerlager Haltern, Archäologischer Park/Römermuseum Xanten.</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 16 Ustd.</p>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></b> <b><u>Griechische Poleis und Imperium Romanum – Antike Lebenswelten</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 2: Antike Lebenswelten: Griechische Poleis und Imperium Romanum</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lebenswelten und Formen politischer Beteiligung in griechischen Poleis</li><li>• Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum</li></ul> <p><b>Hinweise:</b> Mögliche Exkursionen: LWL-Römermuseum Haltern oder LVR-Archäologischer Park Xanten.</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 24 Ustd.</p>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben III a):</u></b> <b><u>Könige, Ritter, Mönche und Bauern – Lebenswelten im Mittelalter</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 3 a): Lebenswelten in der mittelalterlichen Agrargesellschaft</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Herrschaft im Fränkischen Reich und im Heiligen Römischen Reich</li><li>• Lebensformen in der Ständegesellschaft: Land, Burg, Kloster</li></ul> <p><b>Hinweise:</b> Mögliche Exkursionen: Schloss Broich (über den Mülheimer Geschichtsverein), Kloster Saarn.</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 20 Ustd.</p>
<b><u>Summe Jahrgangsstufe 6: 60 Stunden</u></b>		



## Klasse 8

<p><b><u>Unterrichtsvorhaben III b):</u></b> <b><u>Städte, Reisen und Konflikte – Begegnungen im Mittelalter</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 3 b): Lebenswelten im Mittelalter</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Städte und ihre Bewohnerinnen und Bewohner</li><li>• Koexistenz und Konflikt von Menschen unterschiedlicher Religionen: Christen, Juden und Muslime (z. B. Kreuzzüge)</li><li>• Transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika</li></ul> <p><b>Hinweise:</b> -</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 14 Ustd.</p>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></b> <b><u>Kontinuität und Wandel in der Frühen Neuzeit – Um- und Aufbrüche in globaler Perspektive</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 4: Frühe Neuzeit: Neue Welten, neue Horizonte</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Renaissance, Humanismus, Reformation</li><li>• Gewalterfahrungen in der Frühen Neuzeit: Hexenverfolgungen und Dreißigjähriger Krieg</li><li>• Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen</li><li>• Vernetzung und Verlagerung globaler Handelswege</li><li>• Bilinguale Klassen: The American Revolution</li></ul> <p><b>Hinweise:</b> -</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 22 Ustd.</p>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></b> <b><u>Das „lange 19. Jahrhundert“ – Aufbruch in die Moderne</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 5: Das „lange“ 19. Jahrhundert – politischer und wirtschaftlicher Wandel in Europa</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Französische Revolution und Wiener Kongress</li><li>• Revolutionen von 1848/49 und deutsche Reichsgründung</li><li>• Industrialisierung und Arbeitswelten</li></ul> <p><b>Hinweise:</b> Mögliche Exkursionen: Villa Hügel, Zeche Zollverein/Ruhrmuseum, Textilfabrik Cromford Ratingen</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 24 Ustd.</p>
<b>Summe Jahrgangsstufe 8: 60 Stunden</b>		



## Klasse 9

<p><b><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></b> <b><u>Imperialismus und Erster Weltkrieg – Vom Wettstreit der Imperien um „Weltherrschaft“ bis zur „Urkatastrophe“ des 20. Jahrhunderts</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 6: Imperialismus und Erster Weltkrieg</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Imperialistische Expansionen in Afrika</li><li>• Ursachen, Merkmale und Verlauf des Ersten Weltkriegs</li><li>• Neue weltpolitische Koordinaten: Epochenjahr 1917</li><li>• Pariser Friedensverträge</li></ul> <p><b>Hinweise:</b> -</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 20 Ustd.</p>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben VII:</u></b> <b><u>Die Weimarer Republik 1918-1933 – Rahmenbedingungen, Aufbrüche, Scheitern</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inhaltsfeld 7: Weimarer Republik</li><li>• Inhaltsfeld 8: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</li></ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etablierung einer Demokratie</li><li>• Innen- und außenpolitische sowie gesellschaftliche Chancen, Erfolge und Belastungen</li><li>• Massenmedien, Konsumgesellschaft und neue Wege in Kunst und Kultur</li><li>• Weltwirtschaftskrise und ihre Auswirkungen</li><li>• Ende des Rechts- und Verfassungsstaats (1933/34)</li></ul> <p><b>Hinweise:</b> Mögliche Exkursion: Stadtarchiv Mülheim.</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 14 Ustd.</p>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben VIII:</u></b> <b><u>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg – Ursachen, Folgen, Verantwortung</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Inhaltsfeld 8: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ende des Rechts- und Verfassungsstaats (1933/34)</li><li>• Der Nationalsozialismus – Ideologie und Herrschaftssystem</li><li>• Alltagsleben in der NS-Diktatur zwischen Zustimmung, Unterdrückung, Verfolgung, Entrechtung und Widerstand</li><li>• 2. Weltkrieg, Vernichtungskrieg und Holocaust</li><li>• Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext</li><li>• Bilinguale Klassen: Nazi Foreign Policy with focus on Anglo-German relations</li></ul> <p><b>Hinweise:</b> Mögliche Exkursionen: Alte Synagoge Essen/Haus jüdischer Kultur, Stadtarchiv Mülheim</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 20 Ustd.</p>
<b><u>Summe Jahrgangsstufe 9: 54 Stunden</u></b>		



## Klasse 10

### Unterrichtsvorhaben IX:

#### Die Welt nach 1945 – Blockbildung und internationale Verflechtungen

**Inhaltsfelder:** Inhaltsfeld 9: Internationale Verflechtungen seit 1945

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- Aufteilung der Welt in Blöcke sowie Stellvertreterkriege
- Wiedererlangung der staatlichen Souveränität beider deutscher Staaten im Rahmen der Einbindung in supranationale Organisationen
- Entkolonialisierung
- Ende des Ost-West-Konflikts, Überwindung der deutschen Teilung und neue europapolitische Koordinaten

**Hinweise:** -

**Zeitbedarf:** ca. 30 Ustd.

### Unterrichtsvorhaben X:

#### Gesellschaftspolitische und wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland seit 1945 – Konkurrenz zweier Systeme

**Inhaltsfelder:** Inhaltsfeld 10: Gesellschaftspolitische und wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland seit 1945

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- Formen der Aufarbeitung der NS-Vergangenheit in Ost und West
- Bundesrepublik Deutschland und Deutsche Demokratische Republik in der geteilten Welt
- Deutsch-Deutsche Beziehungen zwischen Konfrontation, Entspannungspolitik und Wiedervereinigung
- Gesellschaftliche und wirtschaftliche Transformationsprozesse

**Hinweise:** Mögliche Exkursion: Haus der Geschichte/Regierungsviertel, Bonn, Bergbaumuseum Bochum.

**Zeitbedarf:** ca. 30 Ustd.

**Summe Jahrgangsstufe 10: 60 Stunden**