

| Lektionen | Inhaltliche Schwerpunkte | Kommunikative Kompetenzen | Interkulturelle/ methodische Kompetenzen |
|---|--|---|---|
| <p><u>Unité 1</u></p> <p>Bonjour, Paris!</p> <p>(Moi et mes amis)</p> | <p>Wie nimmt man mit jemandem Kontakt auf?</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich begrüßen + verabschieden • jmdn. nach dem Befinden fragen • sich und andere vorstellen • den eigenen Wohnort angeben | <ul style="list-style-type: none"> • dialogisches Sprechen • Hörverstehen (Globalverstehen) • Wortschatz (Vokabular zur Begrüßung + Verabschiedung, Zahlen 1-12) • Grammatik (das Verb <i>être</i>, unbestimmter Artikel (Sg.)) | <ul style="list-style-type: none"> • IK: Orientierung in einer frz. Stadt • Methodik: Worterschließung |
| <p><u>Unité 2</u></p> <p>Copain, copine</p> <p>(Moi, mes amis et mes activités)</p> | <p>Wie beteiligt man sich an Kennenlerngesprächen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • fragen/ sagen, was jemand macht • Vorlieben + Abneigungen verstehen + äußern • Zustimmung und Ablehnung äußern | <ul style="list-style-type: none"> • dialogisches Sprechen /an Gesprächen teilnehmen • Hörverstehen • Leseverstehen (einfache Informationen entnehmen) • Mediation (einen frz. Brief- | <ul style="list-style-type: none"> • IK: Orientierung in einem frz. Geschäft • Methodik: Worterschließung |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>partner finden)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz (Gegenstände in der Schule, Musik + Sport) • Grammatik (Verben auf –er (Präsens, Sg.), bestimmter Artikel (Sg.), Fragekonstruktionen) | |
| <p>Unité 3</p> <p>Bon anniversaire, Léo!</p> <p>(Moi, ma famille et mes amis)</p> | <p>Wie sieht eine Geburtstagsfeier in Frankreich aus?</p> <ul style="list-style-type: none"> • jdm. zum Geburtstag gratulieren • über die Familie sprechen • Altersangaben machen • das (Geburts)datum angeben | <ul style="list-style-type: none"> • dialogisches Sprechen/ an Gesprächen teilnehmen • Hörverstehen • Schreiben (Personen vorstellen) • Wortschatz (Familienmitglieder, Zahlen von 13-39, Monate + Datum) • Grammatik (das Verb <i>avoir</i>, bestimmter + unbestimmter Artikel Pl., Possessivbegleiter (Sg.)) | <ul style="list-style-type: none"> • IK: Geburtstagsbräuche • IK: Einkauf in der FNAC • Methodik: flüssig vorlesen |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p><u>Unité 4</u></p> <p>Au collège Balzac</p> <p>(Moi et mon collège)</p> | <p>Wie funktioniert die Schule in Frankreich?</p> <ul style="list-style-type: none"> • über die Schule sprechen (Stundenplan, Orte an der Schule) • einen Tagesablauf (Tageszeiten / Zeitangaben) vorstellen • Vorschläge machen + reagieren • Unzufriedenheit / Zweifel und Unsicherheit ausdrücken • über sich und andere sprechen / Altersangaben machen | <ul style="list-style-type: none"> • dialogisches + monologisches Sprechen • Hörverstehen • Schreiben (der eigene Tagesablauf + Stundenplan) • Mediation (Plakate/ Schule erklären) • Wortschatz (Schule, Uhrzeit, Wochentage, Zahlen bis 60) • Grammatik (die Verben <i>aller</i> + <i>faire</i>, die Präposition <i>à</i> + best. Artikel, Possessivbegleiter (Pl.), Verneinung) | <ul style="list-style-type: none"> • IK: Schule in Frankreich + Deutschland • Methodik: einen Text erschließen |
| <p><u>Unité 5</u></p> <p>Un samedi dans le quartier</p> <p>(Moi et mon quartier)</p> | <p>Was kann man in seiner Umgebung unternehmen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • über seine Umgebung, Wohnung + Freizeitaktivitäten sprechen • Vorhaben äußern | <ul style="list-style-type: none"> • dialogisches + monologisches Sprechen • Hörverstehen • Leseverstehen (eine Speisekarte) | <ul style="list-style-type: none"> • IK: Speisen in Frankreich + Deutschland • Methodik: einen Text gliedern + schreiben |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • einen Weg beschreiben • eine Speisekarte verstehen + etw. zu essen bestellen | <p>te + Email verstehen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben • Wortschatz (Freizeitbeschäftigungen, Zeitangaben, Wohnräume, Speisen + Getränke, Zahlen bis 100) • Grammatik (<i>futur composé</i>, das Verb <i>prendre</i>, die Präposition <i>de</i> + best. Artikel, das Verb <i>faire</i> + die Präposition <i>de</i>, Imperativ, die Fragekonstruktion mit <i>est-ce que</i>) | |
| <p>Unité 6</p> <p>On va à la fête</p> <p>(Moi et les fêtes)</p> | <p>Wie kann man etwas erzählen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Feiertage sprechen • vergangene Ereignisse erzählen • Angaben über Kleidung + Farben machen | <ul style="list-style-type: none"> • monologisches und dialogisches Sprechen • Hörverstehen • Leseverstehen • Schreiben • Mediation (eine Zeitungsnotiz erklären) | <ul style="list-style-type: none"> • IK: Feste in Frankreich + Deutschland • Methodik: Schlüsselwörter |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Wortschatz (Kleidung + Farben, Feiertage)• Grammatik (<i>passé composé</i> mit <i>avoir</i>, Adjektive, das Verb <i>mettre</i>, direktes + indirektes Objekt) | |
|--|--|--|--|