

## Städt. Gymnasium Broich - Schulinternes Curriculum Französisch für das 3. Lernjahr

Der Unterricht in Klasse 8 erfolgt auf Basis des Lehrwerks "Découvertes, Sériejaune", Band 3. Am Ende des Schuljahres erreichen die Schüler das Niveau A2+ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens.

Die folgende Tabelle gibt an, welche Kompetenzen anhand welcher Unité des Lehrwerks vermittelt werden. Den Lehrkräften steht es jedoch frei, diese Kompetenzziele auch mit Hilfe anderer Unterrichtsmaterialien anzustreben.

Unité 1: <b>Motivés!</b> Mesamis et moi - Wie kann ich meine Freunde unterstützen?		
Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachl. Mittel	Interkulturelle und methodische Komp.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen/ Sprechen:</b> Von den Ferien erzählen</li> <li>• <b>Leseverstehen:</b> Meinungsäußerungen verstehen</li> <li>• <b>Leseverstehen / Hörverstehen:</b> Hauptaussagen eines Chansons verstehen</li> <li>• <b>Sprechen:</b> Seine Meinung äußern: Wie kann man einem Freund helfen?</li> <li>• <b>Lesen / Schreiben:</b> Ein Lied oder ein Buch vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grammatik:</b> Die Verben croire und rire indirekte Rede Infinitivanschlüsse mit à und de ne ... pas du tout und ne ... personne Die Verben savoir, pouvoir, devoir, vouloir (Wiederholung)</li> <li>• <b>Wortschatz:</b> die Vorsilbe re-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strategien / Schreiben:</b> Gelesenes für das eigene Schreiben nützen</li> <li>• <b>Orientierungswissen:</b> Les « colonies de vacances »</li> </ul>

Unité 2: <b>Soupçons</b> La lecture et moi - Wie berichte ich von Ereignissen?		
Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachl. Mittel	Interkulturelle und methodische Komp.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lesen / Hörverstehen:</b> Den Inhalt eines Buches global verstehen</li> <li>• <b>Leseverstehen:</b> Einen Text erschließen, Handlungsabläufe wiedergeben</li> <li>• <b>Leseverstehen / Schreiben:</b> Einen Text zusammenfassen</li> <li>• <b>Sprechen:</b> Von Ereignissen berichten</li> <li>• <b>Leseverstehen / Sprechen:</b> Interviews zum Textinhalt durchführen</li> <li>• <b>Leseverstehen / Sprechen:</b> Das Spiel „Histoiresnoires“</li> <li>• <b>Sprachmittlung:</b> Einen Zeitungsbericht zusammenfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wortschatz:</b> Wortfamilien</li> <li>• <b>Grammatik:</b> Passé composé und Imparfait Das Verb courir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strategien / Lesen:</b> Unbekannte Wörter erschließen</li> <li>• <b>Strategien / Lesen / Schreiben:</b> Ein Resümee schreiben</li> <li>• <b>Strategien / Lesen:</b> Ein Wörterbuch benutzen (Französisch-Deutsch)</li> <li>• <b>Strategien / Sprachmittlung:</b> Etwas vereinfacht wiedergeben</li> <li>• <b>Orientierungswissen:</b> Paris et la Province</li> </ul>

Unité 3: <b>Métro-boulot-dodo?</b> Le travail et moi Wie sieht der Familienalltag in Frankreich aus?		
Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachl. Mittel	Interkulturelle und methodische Komp.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen /Sprechen:</b> Über den Tagesablauf sprechen</li> <li>• <b>Sprechen:</b> Eine Diskussion (Rollenspiel)</li> <li>• <b>Leseverstehen:</b> Die Beschreibung eines Berufsbildes verstehen</li> <li>• <b>Hörverstehen:</b> Aussagen über die Arbeit verstehen (Detailverstehen)</li> <li>• <b>Sprechen:</b> Über Berufe sprechen</li> <li>• <b>Leseverstehen / Sprechen:</b> Eine Umfrage in der Klasse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wortschatz:</b> Arbeiten im Haushalt Berufe</li> <li>• <b>Grammatik:</b> Die reflexiven Verben (Präsens) être en train de faire qc, venir de faire qc Die reflexiven Verben (Passé composé), ce qui und ce que</li> <li>• <b>Aussprache:</b> Sprechintention und Satzmelodie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strategien / Sprechen:</b> Einen Kurzvortrag halten</li> <li>• <b>Orientierungswissen:</b> L'expression « métro-boulot-dodo » La carte vitale</li> </ul>

Unité 4: <b>Bon séjour à Tours!</b> Les échanges et moi – Wie bereite ich mich auf einen Schüleraustausch vor?		
Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachl. Mittel	Interkulturelle und methodische Komp.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen:</b> Gespräche global verstehen</li> <li>• <b>Hörverstehen:</b> Ein Quiz über Tours und seine Umgebung</li> <li>• <b>Hörverstehen / Sprachmittlung:</b> Eine Riodurchsage wiedergeben</li> <li>• <b>Schreiben:</b> Ein Besuchsprogramm ankündigen</li> <li>• <b>Sprechen:</b> Seine Bedürfnisse artikulieren, Missverständnisse überbrücken</li> <li>• <b>Hörverstehen / Sprachmittlung:</b> Den Tagesablauf des Austauschpartners wiedergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wortschatz:</b> Wetter Gegensatzpaare</li> <li>• <b>Grammatik:</b> Das Futur simple, Die betonten Personalpronomen Das Adjektiv: Steigerung und Vergleich</li> <li>• <b>Aussprache:</b> [ply] und [plys]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strategien:</b> Ein Wörterbuch benutzen II (Deutsch-Französisch)</li> <li>• <b>Strategien / Hörverstehen:</b> Beim Hören Notizen machen</li> <li>• <b>Orientierungswissen:</b> Les échanges scolaires et l'OFAJ Le français familial</li> </ul>

Unité 5: **Bienvenue en francophonie!** Le monde francophone et moi – Wo in der Welt wird Französisch gesprochen?

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachl. Mittel	Interkulturelle und methodische Komp.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lesen / Schreiben:</b> Informationen zu Quebec finden und Notizen machen</li> <li>• <b>Leseverstehen / Schreiben:</b> Informationen zu Marokko finden und Notizen machen</li> <li>• <b>Leseverstehen / Schreiben:</b> Ein Bild beschreiben</li> <li>• <b>Leseverstehen / Schreiben:</b> Informationen zu Burkina Faso finden und Notizen machen</li> <li>• <b>Leseverstehen / Schreiben:</b> Informationen zu Neu-Kaledonien finden und Notizen machen</li> <li>• <b>Schreiben:</b> Einen Text über ein französischsprachiges Land verfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wortschatz:</b> Geografien und Natur</li> <li>• <b>Grammatik:</b> Die Verben vivre und mourir Die Steigerung des Adverbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strategien / Lesen:</b> Einem Sachtext Informationen entnehmen</li> <li>• <b>Strategien / Schreiben:</b> Einen Sachtext schreiben und überprüfen</li> <li>• <b>Orientierungswissen:</b> La francophonie</li> </ul>