

Städt. Gymnasium Broich - Schulinternes Curriculum Französisch für das 2. Lernjahr

Der Unterricht in Klasse 7 erfolgt auf Basis des Lehrwerks "Découvertes, Série jaune", Band 2. Am Ende des Schuljahres erreichen die Schüler das Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens.

Die folgende Tabelle gibt an, welche Kompetenzen anhand welcher Unité des Lehrwerks vermittelt werden. Den Lehrkräften steht es jedoch frei, diese Kompetenzziele auch mit Hilfe anderer Unterrichtsmaterialien anzustreben.

Unité 1: Mes amis et moi - Wie beschreibe ich meine Gefühle?		
Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachl. Mittel	Interkulturelle und methodische Komp.
<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen: Das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen) • Leseverstehen: Informationen zu Personen finden, Personenbeschreibungen verstehen • Sprechen: Gespräche beginnen, aufrecht erhalten und beenden, Personen vorstellen und beschreiben, über Menschen und Gefühle sprechen • Schreiben: Personen vorstellen und beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Gefühle • Grammatik: Verben <i>connaître, savoir</i>, Fragebegleiter <i>quel</i>, Relativsätze mit <i>qui, que, où</i>, Demonstrativbegleiter <i>ce, cette, ces</i> • Aussprache: [s] und [z], die Liaison bei <i>avoir</i> und <i>savoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien: mit jemandem Kontakt aufnehmen, Stichworte notieren und zusammenfassen • Orientierungswissen: Schule in Frankreich: la rentrée, le collègue

Unité 2: Mes amis et mes activités - Wie berichte ich von Erlebnissen?		
Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachl. Mittel	Interkulturelle und methodische Komp.
<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen: Global- und Selektivverstehen, Informationen bei Führungen verstehen • Leseverstehen: Infografiken erschließen • Sprechen: seine Meinung äußern, Telefongespräche führen • Schreiben: eine Geschichte schreiben, Briefe schreiben • Sprachmittlung: bei einer Führung Informationen weitergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Wortschatz ordnen • Grammatik: Passé composé mit <i>avoir</i>. Partizipien unregelmäßiger Verben, das Verb <i>voir</i>, Verben auf <i>-dre</i>, Adjektive auf <i>-eux</i> • Aussprache: stumme und klingende Endsilben 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien: einen Text gliedern, schreiben und überprüfen • interkult. Komp.: sich in andere Personen hineinversetzen • Orientierungswissen: der Untergrund von Paris

Unité 3: L'école et moi - Wie sieht der Schulalltag in Frankreich aus?		
Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachl. Mittel	Interkulturelle und methodische Komp.
<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen: Vorschläge verstehen, die Fortsetzung eines bekannten Textes verstehen • Leseverstehen: Informationsbroschüren verstehen • Sprechen: etwas vorschlagen und vereinbaren, seine Schule präsentieren • Schreiben: über ein Erlebnis berichten • Sprachmittlung: Informationen aus Broschüren weitergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Schulalltag • Grammatik: Die Verben <i>venir, vouloir</i> und <i>pouvoir</i>, das <i>passé composé</i> mit <i>être</i> • Aussprache: [wa] 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien: globales und selektives Hörverstehen, Wortverbindungen lernen • Orientierungswissen: Schulalltag und Zeugnisnoten in Frankreich

Unité 4: Le mode de vie - Was isst man in Frankreich?		
Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachl. Mittel	Interkulturelle und methodische Komp.
<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen: ein Einkaufsgespräch verstehen • Leseverstehen: ein Rezept verstehen • Sprechen: Gespräche bei Tisch, ein Einkaufsgespräch führen, über das Essen zuhause und in Frankreich sprechen • Sprachmittlung: Lebensmittel beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: bei Tisch, Zahlen über 100 • Grammatik: Mengenangaben, Teilungsartikel, die Verben <i>acheter, payer</i> und <i>boire</i> • Aussprache: [ʁi] 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien: Wörter umschreiben • Orientierungswissen: eine französische Mahlzeit, Essgewohnheiten in Frankreich

Unité 5: Ma région et moi - Wie plant man eine Reise?		
Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachl. Mittel	Interkulturelle und methodische Komp.
<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen: Diskussionen in der Familie verstehen • Leseverstehen: Reiseprospekte verstehen • Sprechen: über Interessen sprechen, auf Fragen antworten, über Reisen sprechen • Schreiben: eine Region beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Ferien, Wetter, Jahreszeiten • Grammatik: indirekte Rede und Frage, Objektpronomen <i>me, te, nous, vous, le, la, les</i> • Aussprache: [wa] 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien: einen Sachtexte vorbereiten, schreiben und überprüfen • Orientierungswissen: Arcachon und die Region Aquitaine

Unité 6: Les médias et moi - Wie kann ich beschreiben, was ich gerne höre, sehe, lese?		
Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachl. Mittel	Interkulturelle und methodische Komp.
<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen: Chansons verstehen • Leseverstehen: Texte erschließen • Sprechen: Sänger vorstellen • Schreiben: Filme und Sänger vorstellen, einen Artikel schreiben, Sprechblasen für eine BD schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Musik, Film und Fernsehen, Internet • Grammatik: Die Verben auf <i>-ir</i>, <i>devoir</i> und <i>recevoir</i>, die Adjektive <i>beau</i>, <i>nouveau</i> und <i>vieux</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien: gemeinsam arbeiten, Informationen finden und schriftlich wiedergeben, einen Text überprüfen • Orientierungswissen: Chansons, BD, Filmfestivals

Unité 7: Mes rêves et moi - Wie kann ich über meine Wünsche sprechen?		
Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachl. Mittel	Interkulturelle und methodische Komp.
<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen: Gespräche über Wünsche verstehen • Sprechen: Problemgespräche führen, Argumente finden und formulieren, Interessen und Wünsche darstellen und begründen • Schreiben: Texte zusammenfassen, Interessen und Wünsche darstellen und begründen • Sprachmittlung: eine Anzeige wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Sport • Grammatik: Die Verben auf <i>-ir (choisir)</i>, die indirekten Objektpronomen <i>lui</i> und <i>leur</i>, der unbestimmte Begleiter <i>tout</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien: vom Global- zum Detailhörverstehen, Notizen für eine Präsentation anfertigen • Orientierungswissen: les fêtes du sport