

**UNIT 1:**

<p><b>Thema: Australia:</b> Geschichte, Geografie, Natur Australiens, Teenager in Australien, Aboriginal people, stolen generations</p>	<p><b>Grammatik</b> to-infinitives instead of relative clauses <b>REVISION:</b> infinitive constructions, tenses</p>	<p><b>Wortschatz</b> weather animals sports teenage life travelling small talk</p>
<p><b>Hör-/Sehverstehen:</b> Radioprogramm hören, sich darüber in der Gruppe austauschen und eine Zusammenfassung schreiben; Filmausschnitt sehen, beschreiben, was passiert und Informationen zu verschiedenen Aspekten sammeln <b>Leseverstehen:</b> <i>Reading literature: plot, setting, atmosphere, characters</i> <b>Sprechen:</b> Strategien für eine gelungene Konversation trainieren <b>Schreiben:</b> Everyday English: Writing an e-mail <b>Sprachmittlung:</b> Einem englischen Hörtext Informationen entnehmen und sie auf Deutsch wiedergeben</p>	<p><b>Methodische Schwerpunktcompetenzen:</b> Talking about statistics Reading literature</p>	

**Getting ready for a test 1**

<p><b>Revision :</b> Es werden die zuvor in Unit 1 eingeübten Fähigkeiten und Fertigkeiten wiederholt.</p>	<p><b>Practice Test:</b> Mit schriftlichen (und eventuell mündlichen) Aufgaben wird das zuvor Gelernte geprüft.</p>
--	---

**UNIT 2:**

<p><b>The road ahead:</b> Zukunftspläne und- erwartungen junger Menschen, Auslandsaufenthalt</p>	<p><b>Grammatik</b> Gerund with its own subject Gerund vs. Infinitive Phrasal verbs <b>REVISION :</b> gerunds, aspect</p>	<p><b>Wortschatz</b> personal qualities describing people interests</p>
<p><b>Hör-/Sehverstehen:</b> Telefongespräche hören und Notizen vervollständigen; Interviews ansehen, Notizen machen und in der Gruppe über die Interviews sprechen <b>Leseverstehen:</b> Ein <i>Personality Quiz</i> machen und auswerten <b>Sprechen:</b> Ein Vorstellungsgespräch bestreiten <b>Schreiben:</b> Writing formal letters, Writing a CV <b>Sprachmittlung:</b> Das Profil einer englischen Firma auf Deutsch wiedergeben; Informationen über eine Schule in Neuseeland auf Deutsch wiedergeben</p>	<p><b>Methodische Schwerpunktcompetenzen:</b> Using a grammar Visual aids in presentations</p>	<p>qualifications education hobbies interests work experience</p>

**UNIT 3:**

<p><b>Stand up for your rights:</b> Menschen- und Bürgerrechte, Politik, Wirtschaft, Medien, Immigration</p>	<p><b>Grammatik</b> Participle clauses instead of relative clauses Participles to provide extra information and for linking Verbs of perception + object + present participle Compound articles <b>REVISION:</b> active and passive, participle clauses instead of relative clauses</p>	<p><b>Wortschatz</b> human/civil rights politics economy the media immigration</p>
<p><b>Hör-/Sehverstehen:</b> Song hören und Fragen beantworten; Filmszene analysieren <b>Leseverstehen:</b> Romanzaug lesen, Buchrezension lesen, Zeitungsartikel lesen <b>Sprechen:</b> Bilder beschreiben, Über Politik sprechen <b>Schreiben:</b> Eine Zusammenfassung schreiben; Einen Bericht schreiben <b>Sprachmittlung:</b> Die wichtigsten Inhalte eines englischen Textes auf Deutsch wiedergeben; Die wichtigsten Inhalte eines deutschen Textes auf Englisch wiedergeben</p>	<p><b>Methodische Schwerpunktcompetenzen:</b> Summarizing a non-fictional text</p>	

**Getting ready for a test 2**

<p><b>Revision :</b> Es werden die zuvor in Unit 2 und Unit 3 eingeübten inhaltlichen und methodischen Fähigkeiten und Fertigkeiten wiederholt.</p>	<p><b>Practice Test:</b> Mit schriftlichen (und eventuell mündlichen) Aufgaben wird das zuvor Gelernte geprüft.</p>
---	---

**UNIT 4:**

<p><b>Teen world:</b> Freizeit, Interessen, Probleme von Teenagern, Umgang mit Mobiltelefonen, Jugendkultur, Jugendsprache</p>	<p><b>Grammatik</b> Should, had better, be supposed to The + adjective English verbs instead of German adverbs <b>REVISION:</b> indirect speech, conditional sentences, modal verbs</p>	<p><b>Wortschatz</b> you and your mobile teenage language youth culture agreeing and disagreeing growing up</p>
<p><b>Hör-/Sehverstehen:</b> Filmszenen ansehen, Notizen machen und sich dazu äußern <b>Leseverstehen:</b> Eine Online-Umfrage lesen und sich dazu äußern, <i>Blog-Einträge lesen und Fragen beantworten</i> <b>Sprechen:</b> In der Gruppe über Fotos diskutieren <b>Schreiben:</b> Eine Geschichte schreiben <b>Sprachmittlung:</b> Den Inhalt eines deutschen Artikels in einer E-Mail auf Englisch wiedergeben</p>	<p><b>Methodische</b> <b>Schwerpunktkompetenzen:</b> Outlining Argumentative writing Online dictionaries</p>	

Die aufgeführten Kompetenzen stellen die zentralen Kompetenzen der jeweiligen Unit dar.