

Einleitung: Here we go!

Lerninhalte	Kompetenzen	Sprache	Texte
All about me (in Anbindung an GS), <i>Welcome to Plymouth,</i>	Sprechen: etwas über sich erzählen, andere fragen Listening	Wortschatz Sights, days of the week, animals, colours	Songs, Rhymes
U 1: The first day at school			
über die Klasse sprechen, englisches Schulleben, Stundenplan, Steckbriefe	Schwerpunkt Listening Hör-/Sehverstehen: behind the picture Methoden: Using the vocabulary	Wortschatz Monate, Uhrzeit, Zahlen, Ordinalzahlen, classroom English Strukturen be, pronouns, articles, imperatives, there is/are, can, wh-questions with be	Songs, Comics Landeskunde: Englische Schulen, Schuluniformen
U 2: Homes and families			
Tagesabläufe, Mahlzeiten, nach Informationen fragen, um Erlaubnis bitten, Stammbäume	Schwerpunkt Speaking Hör-/Sehverstehen: my house Methoden: Mind-Maps	Wortschatz Haus, Familie, Essen und Trinken Strukturen Simple Present, possessive determiners/form, Spelling, <i>Lautschrift</i>	Songs, informative texts Landeskunde: food: Cream tea Access to Cultures: Staying with a British family
U 3: Clubs and hobbies			
Über AGs, Sport und Freizeitaktivitäten sprechen	Schwerpunkt writing: Steckbriefe, Pläne Hör-/Sehverstehen: School clubs Methoden: Informationsbeschaffung, Kurzvorträge halten	Wortschatz sport and hobbies Strukturen simple present: Fragen und Kurzantworten Häufigkeitsadverbien	längere Lehrwerksgeschichte Sachtext: The Barbican
U 4: Plymouth – A city by the sea			
Typische Aktivitäten am Meer, Wassersport, Hobbies, Erholung.	Schwerpunkt reading/mediation Hör-/Sehverstehen: A ferry trip Sprechen: Bildbeschreibungen, Wünsche, Gefühle, Pläne Methoden: Vorbereitung und Durchführung von Kurzvorträgen (auch: Sprechen)	Wortschatz: the seaside, animals, adjectives Strukturen present progressive Wortstellung im Satz	Theaterstück: The pepper smugglers Sachtext: Plymouth Aquarium, grey seals Landeskunde: Devon, Pictures of Plymouth Access to Cultures: Visiting a tourist attraction