

Leitfaden für eine Klausur zum Aufgabentyp 1B: Vergleichende Analyse von literarischen Texten

Bei der vergleichenden Analyse von literarischen Texten werden zwei literarische Texte analysiert und anschließend miteinander verglichen. In der Regel wird dabei ein Untersuchungsaspekt vorgegeben oder dieser ist erkennbar, muss aber selbst benannt werden.

Die Aufgabenstellung könnte so lauten:

- 1. Analysieren Sie das vorliegende Gedicht/ den vorliegenden Romanauszug/ Dramenauszug in Hinblick auf ...*
- 2. Erschließen Sie die zentralen Motive und Strukturen des vorliegenden zweiten Gedichts/ Romanauszugs/ Dramenauszugs. Vergleichen Sie anschließend die in beiden Texten vorkommenden Konzepte von ...*

☐ EINLEITUNG ZUM ERSTEN TEXT

- Textdaten des Textes (bei Auszügen die Daten der Ganzschrift):
Verfasser, Titel, Textsorte, Entstehungs- und Erscheinungs- bzw. Erstaufführungsjahr
- Thema des Textes, kurze Verortung in seine Epoche
- Inhalt des Textes in zwei bis drei Sätzen

☐ ANALYSE DES ERSTEN TEXTES

Siehe Leitfaden 1A.

☐ EINLEITUNG ZUM ZWEITEN TEXT --- s.o.

☐ ANALYSE DES ZWEITEN TEXTES --- s.o.

☐ ASPEKTBEZOGENER VERGLEICH DER BEIDEN TEXTE

- These zur Vergleichbarkeit der beiden Texte: Anlass des Vergleichs. Dieser ist entweder in der Aufgabenstellung vorgegeben oder er ist auf Grundlage gemeinsamer Aspekte beider Texte selbst herzustellen.

☐ SCHLUSS: BÜNDELUNG DER ERGEBNISSE, REFLEKTIERTE AUSWERTUNG DES VERGLEICHS

- Welche Parallelen und welche Unterschiede zwischen den beiden Texten hat der Vergleich zusammenfassend zutage gefördert? Worin liegen diese wohl begründet?
- Welche neuen Erkenntnisse haben sich durch den Vergleich zum anderen Text ergeben?
- Sind durch den Vergleich neue Fragen entstanden? Inwiefern? Wie könnte man diese weiter verfolgen?

Anforderungen an die Darstellungsleistung: Siehe Leitfaden 1A.